

信息参考

03

2023

创新驱动 人才引领



广西桂林图书馆



北海市图书馆

2023年1月15日



尊敬的读者：

本产品为信息聚合内部资料，非卖品；所有文章均摘自公开媒体，仅供参考。

目录

CONTENTS

前言

前言 1

政策解读

全面建设社会主义现代化国家的基础性战略性支撑——党的二十大报告科教兴国战略关注点 2
实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑 7

专家观点

孙锐：彰显人才的战略性支撑作用 15
王明姬：构建人才强国战略支撑体系，打造全球人才集聚高地 18
胡斌：牢牢把握新时代人才工作的着力点 20

各地动态

山东：招才引智，打造新时代人才集聚高地 24
长春：近悦远来 人聚产兴 27
深圳：打造全球创新人才向往之城 32
南宁：出台新时代人才政策 加快建设中国—东盟人 36

他山之石

新加坡集聚创新创业人才的主要做法 38
以色列引进、培养和使用国际科技人才的经验 42

结语

结语 53

主办单位：广西桂林图书馆

北海市图书馆

编辑出版：广西桂林图书馆

北海市图书馆

地址：北海市北海大道4号

邮编：536000

电话：0779-2020461

传真：0779-2038155

电子邮箱：bhlib@163.com

官方网站：www.bhlib.cn

前言

在中国共产党的百年奋斗历程中，我们党始终重视教育与人才培养。习近平总书记高度重视科技和教育事业发展，围绕科技创新和教育工作作出了一系列重要论述，强调要深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。

党的十八大以来，党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断。十八大正式提出实施创新驱动发展战略，十九大提出创新是引领发展的第一动力，十九届五中全会强调坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。二十大报告将教育、科技、人才并提，指出教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。人才、科技、创新的三个“第一”（即：必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力）首次全部写入报告和党章，同时，党章修订中也首次加入了“充分发挥人才作为第一资源的作用”的表述和要求。这些新表述、新要求，为新时代新征程的人才工作提供了科学指南和根本遵循。

科教兴国、人才强国、创新驱动发展这三大战略既是党中央提出的需要长期坚持的国家重大战略，也是事关现代化建设高质量发展的关键问题。

政策解读

全面建设社会主义现代化国家的基础性战略性支撑

——党的二十大报告科教兴国战略关注点

党的二十大报告提出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。党的二十大报告对实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑作出重大部署，并以鲜明的历史唯物主义观点和前瞻时代眼光，提出“坚持‘三个第一’、实施‘三大战略’、开辟‘两新方向’”等一系列重要论断，把党对当代科技生产力发展和现代化建设规律的认识提升到了新的高度。这一系列重要论述，为我们在世界百年未有之大变局下，迎接新一轮科技革命和产业变革浪潮，把握中国式现代化建设的历史主动提供了行动指南。

将教育、科技、人才三大战略进行统筹部署

回望百年党史把握兴国之要。重视教育、支持科技、关爱人才，是中国共产党一百年来形成的一条重要经验。从“吃水不忘挖井人”到延安自然科学社，从知识分子是工人阶级的一部分到科技是第一生产力，从“尊重知识、尊重人才”到“人才资源是第一资源”“聚天下英才而用之”，从自力更生、自主创新到自立自强，从实施科教兴国战略和可持续发展战略再到提高自主创新能力、建设创新型国家，实施创新驱动发展战略，鲜明体现在党的革命、建设、改革发展历史

进程中。党的二十大以强大的历史自信和历史主动，坚决担负起推动教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动的时代责任，以教育、科技、人才作为基础性、战略性支撑，指明了中国式现代化建设的动力源泉和力量所在。

完善党中央的统一领导体制。党的二十大报告将教育、科技、人才单独成篇、一体设计、贯通发展，充分体现了党对这一基础战略工作前所未有的高度重视和系统把握。坚持以人民为中心发展教育，完善党中央对科技工作统一领导的体制，坚持党管人才，是党中央统一领导的核心要义，是科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略深入实施的政治保障。在党中央坚强领导下，中国式现代化的巨轮必将迎着新科技革命和产业变革大潮破浪前行。

强化现代化建设人才支撑

人才引领驱动科教协同深化改革。党的二十大报告强调必须坚持系统观念，为我们指明了前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进科教改革发展的科学思想方法。把握全局和局部、当前和长远、主要矛盾和次要矛盾，必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，克服改革倦怠，以自我革命的胆略信心，不断破除教育协同创新、科教融汇、产教融合的体制机制束缚，把蕴藏在各类人才和广大人民群众中的创新创业活力充分激发出来，形成人才引领驱动的时代浪潮。

开启国家创新体系效能革命。党的二十大报告明确提出完善科技创新体系，系统勾画产学研等创新主体的定位布局，以鲜明的问题导向纵深推进科技体制、科技评价改革，为提升国家创新体系整体效能

指明了方向。科技体制、科技评价改革是“点火器”，也是用好科技这一世界百年未有之大变局的“快变量”，把握“科技热战”历史主动的不二选择。加快实施创新驱动发展战略，必须通过深刻的效能革命，提高国家创新体系的“平战转换”动员能力，锻造“夺隘拔哨”的科技人才队伍，强化政府与企业的创新伙伴关系，打破产学研边界藩篱，形成适应创新变革的新型举国体制。

坚持“四个尊重”为党和人民事业集聚人才。党的二十大报告强调要坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，体现了鲜明的人民立场观点方法。功以才成、业由才广，培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展的大计。人才引领驱动的关键在于尊重人才的创新创造。要切实扭转“项目、帽子、表格”式管理方式，简政放权，破除各种繁文缛节和形式主义、官僚主义，打破学术“山头主义”，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，用好用活各类人才，让一切人才的价值得到充分实现，形成“万类霜天竞自由”的生动局面，把各方面优秀人才集聚到党和人民的事业中来，形成世界重要人才中心和创新高地，形成人才国际竞争的比较优势。

开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势

坚持“四个面向”实现高水平科技自立自强。党的二十大报告强调坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，明确了科技支撑引领现代化建设的主攻方向。构建新发展格局、实现现代化的战略基点在于高水平科技自立自强。以国家战略需求为导向，积聚力量，以精兵策略进行原创性引领性科技攻

关，是打赢关键核心技术攻坚战的关键。

开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。党的十八大以来，习近平总书记深刻洞悉国际格局演变规律，准确把握世界潮流浩荡脉动，从广度、深度、速度、精度四个方面高度概括新一轮科技革命和产业变革的时代特征。党的二十大报告关于开辟发展新领域新赛道的阐述，明确了把握“四度”发展趋势塑造发展新动能新优势的主战场所在，为我们在新科技革命的时代背景下和现代化的历史坐标中，把握原理、掌握方法提供了指引。领域之“新”，源于跨学科深度交叉，根技术广泛集成、开枝散叶，“高原”之上形成“高峰”；赛道之“新”，集中体现在数字化、智能化、低碳化融合渗透，数字、生物、能源、太空等经济科技领域方兴未艾，“两新”共同推动世界进入崭新的创新密集时代。世界重要人才中心和创新高地多极化发展，跨界创新、无边界组织创新催生技术的群体性突破。在这场事关国运的竞赛中，传统竞争格局和秩序受到前所未有的冲击甚至颠覆，故步自封、刻舟求剑者将面临被淘汰的命运。

形成具有全球竞争力的开放创新生态

把握高水平对外开放的时代特征。党的二十大报告把高质量发展明确作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务，强调要坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。创新是第一动力，开放是活力源泉。抓住新一轮科技革命和产业变革的机遇，必须把建设具有国际竞争力的开放创新生态作为支撑新发展格局的关键“基础设施”，对内贯通产学研协同枢

纽，实现创新要素的高效配置，对外畅通与全球创新网络的联结渠道，依托我国具有的巨大、多元应用场景，加速形成“以我为中心”的新型开放创新格局。

自信自强繁荣发展创新文化。党的二十大报告强调要培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风，营造创新氛围，鲜明指出了科技界奋力创造的精神所在和价值坐标，为激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量指明了方向。科学的成就离不开精神的支撑。以爱国、创新、求实、奉献、协同、育人为内核的科学家精神，扎根于中华优秀传统文化，形成于党领导科技发展的百年实践，是中国共产党人精神谱系的重要组成部分。广大科技工作者不仅是发展先进生产力的中坚力量，更是引领时代风尚的精神文化先锋。坚持行为世范，践行优良学风，以所研报效国家、以所学服务人民，高举服务大众的科学旗帜，推动人的自由全面发展。勇做创新文化的旗手，奋力推动民族的科学的大众的社会主义文化繁荣发展，是当代科技工作者的职责所在。

实践没有止境，理论创新也没有止境。党的二十大开启了科教兴国的新篇章。习近平总书记关于教育、科技、人才的重要思想，是中国式现代化新实践的行动指南，更是我们把握历史主动的“根与魂”。我们既要对其中深刻蕴含的“大道理”了然于胸，更要以知行合一的行动自觉，不断将新思想新观点新论断转化为改革发展的生动实践，迎着新一轮科技革命和产业变革浪潮，不畏难关、敢拓新途，以高水平的自立自强牢牢把握世界百年未有之大变局的历史主动，不断开辟

中国式现代化的通途大道。

（来源：新华网 2022-11-18）

实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑

党的二十大统筹世界百年未有之大变局和中华民族复兴全局，在全面实现小康、迈向社会主义现代化国家新征程的关键时期，强调科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，彰显了我们党以更大力度不断塑造发展新动能新优势，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的决心和气魄。

在党的二十大报告中，习近平总书记提出了一系列新论断、新战略、新要求。就有关教育的重要论述来看，党的二十大报告将教育工作摆在尤为重要的突出位置，对“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作出专章部署，为新时代教育工作和科技创新工作指明了前进方向，为加快建设教育强国提供了根本遵循和行动指南。

将“教育、科技、人才”联系在一起加以论述，“教育、科技、人才”三位一体思考愈发显著

党的二十大报告中第五部分为“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，其中把“教育、科技和人才”三者联系在一起加以论述、部署，且有关教育的论述出现在经济之后，排在各项战略任务的第二位，这体现了党和国家对教育的重视程度达到了新的高度，表明我们党对教育、科技、人才与建设社会主义现代化强国之间的关系

有了更加精准的把握和更加全面的认识，充分体现出以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略目光。这既是对科教兴国战略的历史延续，又是在新时代新阶段作出的新发展，彰显了教育是影响国家未来的战略性事业，体现出党和国家对科教兴国战略的认识更加全面、更加深远。

党的二十大报告在作出“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”这一新论断的基础上，指出“深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。基于此，有必要回溯“三大战略”的确立过程及决策脉络，以明确这“三大战略”的实施深意。

“三大战略”可以从马克思主义理论和实践中找到坚实依据。马克思重视发展教育、提升科技、培养人才，着眼于人的自由而全面的发展，认为教育“不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法”，这里的社会生产，包含着科技元素；着眼于财富发展重视科技，指出“生产力中也包括科学”，认为“固定资本的发展表明，一般社会知识，已经在多么大的程度上变成了直接的生产力”。

中国共产党人继承并发扬马克思主义，在革命、建设和改革实践中重视教育、科技、人才对党和国家事业发展的重大意义。新中国成立前夕，《中国人民政治协商会议共同纲领》（以下简称《共同纲领》）明确规定，人民政府的文化教育工作，应以提高人民文化水平，培养

国家建设人才，肃清封建的、买办的、法西斯主义的思想，发展为人民服务的思想为主要任务。《共同纲领》还规定，“努力发展自然科学，以服务于工业农业和国防的建设”。1956年1月，毛泽东同志在中共中央召开的关于知识分子问题的会议上指出，“全党努力学习科学知识，同党外知识分子团结一致，为迅速赶上世界科学先进水平而奋斗”，会后全国开始出现“向科学进军”的新气象。

邓小平同志高度重视教育、科技、人才。1977年8月，他在科学和教育工作座谈会上指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。”1978年3月，他在全国科学大会上提出了“科学技术是生产力”的著名论断。他同时重视人才在事业发展中所发挥的重大作用。1982年10月14日，他在同国家计委负责人谈“六五”计划和长期规划问题时指出：“人才不断涌现，我们的事业才有希望。”

中国共产党人对教育、科技、人才的重要论断和实践，为“科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”这“三大战略”的提出奠定了理论和实践基础。1995年，中共中央、国务院作出《关于加速科学技术进步的决定》，首次提出实施科教兴国战略。1996年第八届全国人大四次会议通过决议，批准《中华人民共和国国民经济和社会发展的“九五”计划和2010年远景目标纲要》，将科教兴国作为国民经济和社会发展的指导方针与发展战略。1997年，党的十五大进一步将科教兴国战略和可持续发展战略作为我国经济发展的战略。2012年党的十八大报告指出，“深入实施科教兴国战略”。2017

年党的十九大报告指出，要“坚定实施科教兴国战略”，建设科技强国和教育强国等。党的二十大报告特别强调，“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，要求“深入实施科教兴国战略”。

2000年，中央经济工作会议首次提出，“要制定和实施人才战略”。同年，党的十五届五中全会提出，要把培养、吸引和用好人才作为一项重大的战略任务切实抓好，建设一支宏大的高素质人才队伍。2001年发布的《中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》专章提出“实施人才战略，壮大人才队伍”，将人才战略确立为国家战略，将其纳入经济社会发展的总体规划和布局。2002年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《2002—2005年全国人才队伍建设规划纲要》，提出实施人才强国战略。2007年，党的十七大将人才强国战略明确为三大基本战略之一。2017年，党的十九大将人才强国战略等作为全面建成小康社会的重大战略。2020年，党的十九届五中全会强调人才强国战略在创新驱动发展中居于重大战略地位。党的二十大报告再次强调，深入实施人才强国战略。

2012年，党的十八大报告首次提出“实施创新驱动发展战略”。2015年党的十八届五中全会明确提出了创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，其中创新着重解决发展动力问题，位居五大发展理念首位。为贯彻落实创新驱动发展战略，2016年中共中央、国务院发布了《国家创新驱动发展战略纲要》，明确了创新驱动发展战略的背景、要求、部署和任务。2017年党的十九大报告进一步指出，“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑”，强

调要加快建设创新型国家，促进科技创新与实体经济的高度融合。党的十九届五中全会进一步提出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑”。党的二十大报告再次强调深入实施“创新驱动发展战略”。

需要指出的是，党的二十大报告强调科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，是统筹世界百年未有之大变局和中华民族复兴全局，在全面实现小康、迈向社会主义现代化国家新征程的关键时期作出的部署，彰显了我们党以更大力度不断塑造发展新动能新优势，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的决心和气魄。

从“建设”到“加快建设”，教育在支撑社会主义现代化强国建设方面作用更加突出

党的十九大报告提出建设教育强国，指出“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程”。党的十九届五中全会提出“建设高质量教育体系”，要求“全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。党的二十大报告则明确提出“加快建设教育强国”“加快建设高质量教育体系”的新要求，一方面体现出加快教育强国建设的重要性，另一方面体现出加快教育强国建设的紧迫性。

加快教育强国建设的重要性可以通过分析教育同科技、人才、创新之间的关系来把握。

党的十八大以来，习近平总书记十分重视科技、人才和创新三者

的重要作用。2014年8月18日，习近平总书记在中央财经领导小组第七次会议上指出：“人才是创新的根基，是创新的核心要素。创新驱动实质上是人才驱动。”在同北京师范大学师生代表座谈时，习近平总书记强调，“当今世界的综合国力竞争，说到底就是人才竞争，人才越来越成为推动经济社会发展的战略性资源”，“‘两个一百年’奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现，归根到底靠人才、靠教育”。党的二十大报告进一步明确了科技、人才、创新的战略地位，即“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”。

教育是国之大计、党之大计。教育作为培养人的事业，具有基础性、先导性、全局性地位和作用。教育兴则国家兴，教育强则国家强。教育对于国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福有着重大意义。实现社会主义现代化必须首先实现教育现代化，建设社会主义现代化强国也必须率先建成教育强国。在加快建设教育强国、科技强国、人才强国进程中，教育强国是基础，没有建成教育强国，就难以建成科技强国、人才强国。新时代新征程，迫切要求我们以建设高质量教育体系为抓手，加快建设教育强国，为推进科技发展提供强大的人才保证和源源不断的智力支撑，以教育强国建设支撑社会主义现代化强国建设。

加快教育强国建设的紧迫性可以从当前的重要任务和首要任务来理解。

党的十八大以来，我们始终坚持以人民为中心发展教育，中国特

色社会主义教育事业取得了历史性成就，建成世界上规模最大的教育体系、教育普及程度达到或超过中上收入国家平均水平，人民群众教育获得感明显增强，有力推动了我国从人力资源大国向人力资源强国迈进，中国教育的国际影响力和竞争力明显提升，加快建设教育强国和加快建设高质量教育体系的条件已经越来越成熟。当前，中国共产党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。无论是中心任务还是首要任务，都迫切要求我们不断完善教育体系，推进有质量的教育公平，办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，加快建设高质量教育体系，加快建设教育强国。

“教育优先发展”，为实现中华民族伟大复兴凝聚教育力量

教育优先发展指明了教育的战略地位，经过多年的发展，教育优先发展已经成为全党全社会的共识，全国上下形成了共同推进教育事业发展的合力，坚决将教育发展放在第一位，全面执行教育优先发展的法律政策，在经济社会发展规划上优先安排教育发展、财政资金投入上优先保障教育投入、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。

党的十八大以来，我们始终坚持教育优先发展，不断满足人民群众日益增长的美好生活对教育的需求，国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例连续 10 年保持在 4% 以上，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国

际地位相匹配。

须坚持教育优先发展，保障党和国家重大战略的贯彻落实。党的二十大报告指出，“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之”。“为党育人、为国育才”是我国教育发展的根本遵循。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。发展中国特色社会主义教育事业，就是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这里的“人才自主培养”至少包含了两层意思，既要努力对外开放培养人才，也要立足自主培养。新时代新征程，面对世界百年未有之大变局加速演进，面对日趋复杂的国内外形势和挑战，人才自主培养关系人才强国战略和创新驱动发展战略，关系国际竞争主动权掌握和社会主义现代化强国建设，必须坚持教育优先发展，全面提高人才自主培养质量。

教育决定着人类的今天和未来。党的二十大报告为教育优先发展明确了具体的新任务，确立了发展的新方向，我们必须矢志不渝地坚持教育优先发展，在全社会营造重视教育、关心教育、支持教育的良好氛围，为实现中华民族伟大复兴凝聚教育力量。

辉煌成就鼓舞人心，强国蓝图催人奋进。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时代进程中，教育、科技、人才工作必将大有可为、大有作为。让我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义教育发展道路，努力为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献教育的智慧和力量。

(来源：中国教育报 2022-11-10)

专家观点

孙锐：彰显人才的战略性支撑作用

中国式现代化是创新驱动的现代化，是高质量发展的现代化，更是人才引领驱动、人才支撑发展的现代化。党的二十大报告强调：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。”在贯彻中央人才工作会议精神的基础上，党的二十大报告以更高视角、更大格局对推动人才工作提出了明确要求和总体部署，指明了未来一段时间人才工作的地位作用、前进方向和实践路径。

第一，统观党的二十大报告，人才工作的战略位次显著提升。立足“两个大局”，我国正进入重要的发展动力转换期、发展模式升级期和国家战略进阶期，这正是报告强调“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”的现实背景。人才是创新的根基，创新驱动实质上是人才驱动。人才是推动高质量发展和高水平科技自立自强的基础性、战略性资源。对发达国家的研究表明，一个经济体发展程度越高，其人力资本及专业型人力资本对其经济发展的贡献率就越大。过去人

才资源被置于与物质资源、金融资源等同等的位置，2018年以来，中央提出“人才引领发展”，实质是将人才资源放在其他各类资源的前置位置，人才发展处于引领位置。此次，“聚天下英才而用之”“充分发挥人才作为第一资源的作用”被写入《中国共产党章程（修正案）》，人才及人才工作的分量显著加强、地位大幅提升。

第二，整体谋划教育、科技、人才，有利于人才工作更好落到实处。着眼于推动高质量发展和高水平科技自立自强，党的二十大报告将教育工作、科技工作、人才工作统筹考虑、整体部署，体现了系统思维和战略谋划。教育、科技、人才工作相互嵌入，互为支撑甚至相互交叠。对人才工作而言，教育是其前端，形成人才储水池；创新是其后端，是人才工作效能的主要体现之一。在过去的工作实践当中，或多或少地存在教育、科技、人才工作各说各话、各办各事的问题，尚未形成总体工作统筹合力。本次报告强调教育、科技、人才工作三位一体，三大战略共同服务于创新型国家建设，进一步完善了国家总体战略体系，有利于形成一个战略目标导向的有机系统，有利于充分发挥人才的引领驱动作用，有利于更好将人才工作部署落到实处。

第三，以人才强国战略为主线，整合统筹人才相关内容，有利于形成守正创新的传承体系。人才强国战略是中国之治、中国之路、中国方案的重要体现。自2002年中央研究提出人才强国战略，2003年全国人才工作会议部署实施人才强国战略，2010年第二次全国人才工作会议健全发展人才强国战略，到2021年中央人才工作会议深化提升人才强国战略，人才强国战略逐步实现由追随型、追赶型战略到

领先型、夺标型战略的进阶和转变。从这个历程看，人才战略、人才工作体系不断健全发展，战略优先级逐步提升，既是我们党对人才及人才工作的认识不断深化的过程，也是人才强国战略重心根据不同时期国家总体战略需求动态更新的过程，体现出党和国家以“人才强”助力“国家强”的战略定力、战略恒心和战略自信。

当前，我国已成为名副其实的世界人才大国，正全力迈向建设世界人才强国的新征程。未来一段时间，面向建设世界重要人才中心和创新高地的竞争，将是顶尖人才集聚度的竞争、人才创新效能的竞争、人才作用发挥条件的竞争和人才创新生态系统的竞争，是国家代表性人才群体价值创造能级及其对世界、历史产生作用、贡献和影响的竞争。

为此，代表国家参与世界人才竞争的城市和平台，要围绕科技创新、产业升级及一系列关键领域，进行系统人才布局、流程再造、制度重构、资源重组和阵地攻克；利用战略机遇期培养、引进、使用一批战略引领型人才，加快整合、延伸全球人才价值创新链条，为世界优秀人才，尤其是一流青年科创人才谋划和创造一流发展环境和机会。

这要求我们紧密围绕党的二十大精神，着眼于培育和集聚世界一流人才，锻造国家战略人才力量，为顶级科学家发挥作用、高潜力人才成长创新提供全方位支持，创造更多一流人才自由涌现和发展的制度和环境土壤。着力营造有利于一流人才做出一流业绩的大平台、大场景、大环境，提供更多重大问题解决场景、创新创造创业场景和人

才独特价值显示场景，以赋能创新人才为导向深化人才体制机制改革。围绕创新驱动导向的人才生态和科技生态建设，打造世界级人才高地和人才平台发展增长极，在若干战略领域形成世界人才尖峰，通过对重点人才平台载体、重点人才集聚区域加压突破，带动产生人才乘数效应、聚变效应和链式反应，以生态“极点”上的爆发增长和增量突破带动全局大发展，为赢得全球科技竞争和产业竞争主动权、领导力奠定坚实基础。

（作者为中国人事科学研究院研究员 孙锐）

（来源：光明日报 2022-11-26）

王明姬：构建人才强国战略支撑体系，打造全球人才集聚高地

党的二十大报告提出，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。教育为人才成长提供系统培养体系，人才为创新提供可持续增长能量极。教育、人才、创新三者相辅相成，共同推动经济社会高质量发展。当前，世界百年未有之大变局加速演进，地缘冲突持续升级，人才日益成为大国博弈的关键要素，更是全面建设社会主义现代化国家的重要支撑。

习近平总书记强调，要加快建设世界重要人才中心和创新高地，为实现社会主义现代化提供人才支撑、打好人才基础。这是以习近平同志为核心的党中央聚焦实现中华民族伟大复兴的历史使命而确立的奋斗目标，也是立足全球战略博弈全局、为中国在未来全球人才发

展版图中明确的角色定位，显示了极强的战略自信 and 战略气魄。

积土成山，积水成渊。当前，中国人才总量位居世界第一，科技人力资源数量达 1 亿人，专业技术人才超 8000 万人，大专以上学历人口达 2.18 亿人。各类研发人员全时当量达到 480 万人年，居世界首位，研发经费投入居世界第二；化学、材料、工程科学、生命科学等学科领域进入世界前列；建成世界上规模最大的高等教育体系。2021 年，人力资本对中国经济增长的贡献率达 36.8%，其中人才贡献率达到 34.5%。目前，中国已经拥有了一支规模领先全球、质量具备比较优势的人才队伍，人才工作已经站在新的历史起点上。

安而思危，治而谋乱。客观来看，要实现打造新时代全球人才集聚高地的宏伟目标，中国依然面临着人才平台、人才政策、人才服务等多方面短板。在传统发展模式下人才引进、培养、评价、使用、激励等体制机制不能满足推动原始性创新、对标世界一流的要求，部分领域亟待出台突破性和创新性政策和进行改革；具有国际影响力的高精尖人才数量偏少，顶尖人才、领军人才和创新人才的数量、质量与发达国家相比还具有显著差距；产业骨干适用人才供给不足，工程科技人才培养与使用相脱节，科技发展还存在“卡脖子”问题等。

道阻且长，行则将至。中国要解决这些问题，必须以党的二十大报告精神为引领，构建符合新时代发展要求的人才强国战略支撑体系和人才工作体系，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才，尊重创造，瞄准人才吸引、评价、使用、激励保障等发展关键环节和重点行业领域，围绕人才集聚平台建设、人才发展政策供给、人才体制机制改革

等突破口和着力点，创新顶尖人才引进、青年人才支持、基础学科拔尖人才培养等方面的创新思路和改革举措，持续提升人才国际竞争吸引力，更高水平打造新时代全球人才集聚高地，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。

（作者系国家发展改革委社会发展研究所副研究员 王明姬）

（来源：中国网 2022-10-28）

胡斌：牢牢把握新时代人才工作的着力点

功以才成，业由才广。党的二十大报告提出人才强国战略，强调人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑之一，将人才工作提到新的战略高度，对全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重大现实意义和深远历史意义。人社部门肩负人才工作重要职责使命，必须切实增强做好新时代人才工作的政治责任感、历史使命感和现实紧迫感，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法来谋划人才事业、推进人才工作，推动党的二十大对人才工作的新部署新要求在青海落地生根、开花结果。

一、牢牢把握人才工作的正确方向。方向决定道路，道路决定成败。坚持为党育人、为国育才才是新时代做好人才工作必须遵循的纲。把握新时代青海人才工作的正确方向关键是充分发挥中国特色社会主义制度优势，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。要把牢

政治方向，准确把握人才工作鲜明的政治属性，深刻认识和把握坚持党管人才，坚持政治引领和习近平总书记在中央人才工作会议上提出的“八个坚持”的重大意义和政治要求，把党对人才工作的全面领导贯穿在人才工作的全过程各领域，把党的政治优势转化为人才发展优势，以实际行动捍卫“两个确立”、做到“两个维护”。要把牢战略方向，坚持人才是第一资源、第一要素，坚持教育筑魂、服务凝心，以发展的眼光看待人才、包容人才、支持人才，面向科技前沿、面向经济主战场、面向重大需求、面向人民需要，聚焦实施人才强省、科技创新、创新驱动发展战略，把人才资源开发放在最优位置。要把牢工作方向，坚持在省委人才工作领导小组领导和组织部门牵头抓总下，深入推进人才体制机制创新，全面加强专业技术和技能人才两支队伍建设，为奋力谱写社会主义现代化国家青海篇章提供人才保障。

二、牢牢把握人才工作的重点任务。要想谋发展，必先聚人才。全方位培养引进用好人才，是做好人才工作的重点任务。把握新时代青海人才工作的重点任务关键是突出产业发展人才需求导向，围绕打造生态文明高地、建设产业“四地”战略部署，强化人才队伍建设，为“六个现代化新青海”建设提供有力的人才支撑和智力保障。要稳步壮大专业技术人才队伍，加强博士后科研流动站和工作站载体建设，健全完善博士后政策，协调加大财政等投入力度，吸引更多省内青年科技人才在我省从事博士后研究，充分发挥“青海学者”等高层次人才示范引领作用，优化实施新一轮政府特殊津贴制度、专业技术人才知识更新工程，采取“人才+项目”“校园引才”等方式，加快

急需紧缺型人才引进培养。要着力加强技能人才队伍建设，认真落实中办、国办《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，大力实施“技能中国——青海行动”，建强用好各级公共实训基地、高技能人才培训基地和技能大师工作室，稳定扩大技工院校招生规模，推行校企双制、工学一体的培养模式，广泛开展各类职业技能竞赛，健全职业标准体系和评价制度，着力增强技能培训的针对性、实效性，不断提升劳动者技能水平，建设创新型、应用型、技能型劳动者大军，力争到“十四五”末，全省高技能人才占技能人才的比例达到三分之一以上。

三、牢牢把握人才工作的重要保障。厚植人才热土，激活一池春水。健全人才体制机制是新时代做好人才工作的重要保障。把握新时代青海人才工作的重要保障关键是从制度、政策和服务保障层面实施更加积极、更加开放、更加有效的保障措施。要强化制度保障，把创新制度机制作为重要突破口，分层分类推进人才评价、培养、使用、激励机制改革，积极推进事业单位人事制度改革，强化专业技术岗位动态调整机制，建立有效的激励竞争机制，巩固新一轮职称制度改革阶段性成果，形成品德与能力相统一、职称与称职相对等的、技能和需求相匹配的“风向标”。要强化政策保障，健全人才评价政策体系，延伸技术技能人才评价贯通领域，大力推动企业自主开展职业技能等级认定，促进产业转型升级、赋力创新创造，探索构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，支持和鼓励高校、科研院所等事业单位科研人员按规定创新创业并取得合法报酬，不断提升人才成

就感、获得感。要强化服务保障，落实好关心关爱专家人才十条措施，完善人才流动服务措施，促进城乡、区域、行业之间人才资源有效配置，持续开展职称评聘“双定向”、专家服务基层智力帮扶活动，巩固拓展县以下事业单位岗位管理职员等级晋升工作成果，大力引导人才向基层和艰边地区流动，为引才、育才、留才提供坚实保障。

四、牢牢把握做好人才工作的社会环境。环境好，则人才聚、事业兴。营造识才爱才敬才用才环境，是做好人才工作的社会条件。把握新时代青海人才工作的社会条件关键是积极营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围。要进一步简政放权，向用人单位下放职称评审权、招聘自主权，深化人才招聘、审批各环节“放管服”改革，加强事中事后监管，持续推进职称领域“互联网+政务服务”一网通办、能办尽办，强化信用信息运用，最大限度减少评职称、考证书等证明事项材料，切实为人才“松绑减负”。要加强和改进厅级领导联络专家机制，与“青海优秀专家”等省内高层次专家人才“一对一、一对多”结对子，深入高校、医院、科研院所、企业等开展走访交流、谈心谈话、节日慰问活动，协调解决他们在科研、工作等方面遇到的困难问题，把联系专家的举措落实落细。要大力弘扬科学家精神，深入挖掘各行各业优秀人才典型，做好表彰奖励宣传，拍摄“青海学者”等风采展示视频，广泛宣传他们扎根青海、勇于担当、攻坚克难的先进事迹，让见贤思齐的社会风气蔚然成风。（作者为青海省人社厅党组书记、厅长）

（来源：人民日报 2022-12-11）

各地动态

山东：招才引智，打造新时代人才集聚高地

如何让“筑巢”“凤至”双向奔赴？五年来，山东颁布实施人才发展促进条例，先后出台“人才改革22条”“人才支撑新旧动能转换20条”等政策措施……截至2021年底，全省人才资源总量突破1500万人，较“十二五”末增加近30%。山东省2022年工作动员大会提出“加强人才引育创新”，明确要在招才引智上出新招，在人尽其才上出新招，“聚天下英才而用之”。

良好的人才发展生态 吸引更多青年才俊

近日，中国石油大学(华东)、青岛农业大学、海信集团控股股份有限公司、青岛紫斐农业科技发展有限公司等高校及企业单位在青岛西海岸新区集中签约，共建24个校企人才联合培养基地。

近年来，为加大青年人才集聚力度，山东省深入推进“万名博士、十万硕士、百万大学生创业齐鲁计划”，省市联动开展“山东-名校人才直通车”活动，持续办好“高校学子山东行”“青鸟计划”“优选山东”等人才招引对接活动。

今年，省委组织部、省人社厅联合举办“百校千企”线上人才对接活动，保障“十强产业”等重点单位人才需求。省公共就业和人才服务中心人才服务处处长张於光说：“尽最大努力推动实施‘人才引育创新行动’，汇集了浪潮、重汽、海尔、海信等3000多家重点用人单位，提供10万个岗位需求，超过15万名毕业生进行了线上访问。”

根据清华大学、北京大学近期发布的 2021 年毕业生就业质量报告,通过梳理“就业地域”这一元素,发现越来越多的北大学子选择到山东就业。对比 2020 年,清华学子来鲁就业也呈现递增趋势。

实现“筑巢”和“凤至”的双向奔赴,得益于山东经济社会高质量发展的“硬实力”和良好的人才发展生态。五年来,山东颁布实施人才发展促进条例,先后出台“人才改革 22 条”“人才支撑新旧动能转换 20 条”等政策措施,泰山、齐鲁人才工程品牌享誉全国,高校科研单位“五权下放”、职称评审“直通车”、科研经费“包干制”等一系列举措,有效激发了人才活力。

截至 2021 年底,全省人才资源总量突破 1500 万人,较“十二五”末增加近 30%; 国家级省级领军人才突破 4300 名,近三年集聚高校毕业生青年人才 218 万余人。

创新“以才引才”模式 “引才大使”精准对接

去年 4 月,全国首家省级人才集团——山东人才发展集团有限公司(以下简称“山东人才集团”)在济南成立,构建起“人才+服务+金融+产业”的发展模式。

此前,山东省提出大力实施科教强鲁人才兴鲁战略,打造具有山东特色的新时代人才集聚高地,特别提到“发挥好山东人才发展集团引领作用,让市场在人才资源配置中起决定性作用”。

山东人才集团积极探索人才市场化工作新路径,秉持开放交流引才理念,创新“以才引才”模式,面向全球招募“引才大使”,扩大人才“朋友圈”,高效会聚人才。2021 年 12 月底,首批聘任了 62 位“引

才大使”，其中省外 38 位、省内 24 位，覆盖山东“十强”产业各领域。

为山东和兑智能科技有限公司对接广西大学郑含博教授；为山东聚鑫集团钢结构有限公司精准对接同济大学，先后帮助引进陈涛教授“新型墙板体系装配式钢-混凝土组合结构项目”和朱鹏教授“工业化装配式 H 形钢梁结构项目”……

据悉，一年多来，山东人才集团会聚人才、科技数据 2.5 亿条，推荐引进人才 5600 多名。

探索科技副总选聘机制 十强产业项目“揭榜挂帅”

2018 年至 2020 年，来自中科院金属研究所的雷浩，挂职邹平市科技副市长，多次获得省市自然科学成果奖等奖励。任期结束后，他毅然辞去原职务，选择留在邹平，担任铝谷产业技术研究院院长。

雷浩决定留在邹平后，围绕金属材料、检验检测等涉铝相关专业，广泛寻觅创业合作者，全职引进并组建了包括 2 位博士、3 位硕士在内的 15 人运营管理团队。

根据山东省《人才引育创新 2022 年行动计划》，在创新人才使用机制方面，实施完善重大项目“揭榜挂帅”机制升级版，在科技示范工程项目中全面推行技术总师负责制，在应急性、关键性的重大科技攻关任务中探索试行“赛马制”。组织企业梳理产业“卡脖子”技术清单，集聚人才揭榜攻关。持续开展科技副职选派工作，探索建立政府引导、企业主导模式的“科技副总”选聘机制。

去年 10 月 26 日，在省委人才工作领导小组办公室指导下，山东人才集团发布了“十强”产业“揭榜挂帅”的项目榜单，引起社会广泛

关注。这个总价值 2.8 亿元的“悬赏告示”，汇集了全省 44 个重大技术难题，项目金额从 100 万元到 6000 万元不等。

截至目前，“榜单”已为 19 个项目匹配 98 个技术解决方案，11 个项目已有人才技术团队揭榜。

（来源：新华网 2022-06-01）

长春：近悦远来 人聚产兴

近悦远来，人聚产兴。长春，正成为“千里马”竞相驰骋的热土。

从精心总体设计到悉心配套政策措施、从高效营造优质环境到不断提升个性化服务，近年来，长春创新人才工作思路，聚力推进“长春人才创新港”建设，以政策惠才、产业引才、平台容才、服务暖才，坚持突出行政、市场、法治、文化“四轮驱动”，全市人才总量持续扩大，人才结构更加优化，高端人才不断涌现，连续 6 年实现人才正流入。

党的二十大报告指出，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。学之思之，行之践之，长春因人才而精彩，人才在长春更出彩。

凝聚合力 为人才出彩搭建广阔舞台

如何融入全国“3+N”人才版图？如何落实《中央关于加强和改进新时代人才工作的意见》？

近年来，长春深入实施人才强市战略，不断创新方式方法，坚持

人才与发展同步谋划、同步部署，激发长春人才工作的内生动力。

2021年，长春开始深入系统谋划“长春人才创新港”顶层设计，充分发挥长春基础、资源、功能、特色等比较优势，推动科技成果转化、高端人才集聚、高水平大学建设、一流科研机构建设、一流科技领军企业发展，构建“科、教、创、产、服”协同创新集聚区。

志同则心同，心同则力同

一年来，长春争取省级层面支持“长春人才创新港”建设的专门政策20项，推动省直职能部门、中省直大校大所大院大企的人才、技术、项目、平台、政策等创新资源向“长春人才创新港”集中集聚。

市委人才工作领导小组统筹全市力量成立20个重点任务专班，以“五化”闭环工作法，推动26项人才重点任务、重要项目、重大工程落实落地。制定出台全市管总的8个系列、36项《激励人才助力“六城联动”发展的若干政策》。

长春市委市政府主要领导牵头，成立大校大院大所创新成果服务专班，市委市政府分管领导带队成立3个服务组，深入大校大院大所20余次，服务创新团队、服务创新带头人、服务创新工作。全市17个县（市）区、开发区306名县（局）级领导干部固定联系服务属地605名专家人才，目前，常态联系、定期走访，帮助解决问题200余个。

在强化顶层设计的同时，长春积极打造聚才平台，以载体创新让这里成为涵养各类人才的“蓄水池”。

在长春新区北湖科技开发区，新型科技创新孵化平台——吉林省

国科创新孵化投资有限公司已引进孵化 75 家科技含量高、成长性强的科技型中小企业，引导 36 项中科院科技成果转移转化项目落位吉林省。在平台的帮助下，只有 12 名员工的平台入驻企业中科优锐公司去年实现了产值 1000 多万元。

不只是搭建创新孵化平台，长春还积极打造院士创新创业引领区，建设长春青年人才城和人才资源开发产业园等平台载体，目前，院士创新创业引领区已落位项目 12 个，中国长春人力资源服务产业园实现全面升级，开发高校毕业生就业岗位 11.2 万个。

四轮驱动 为人才发展厚植环境沃土

“通过我们的努力，真正把‘小木耳’做成‘大产业’，让中国发展成为食用菌产业强国，让农民通过食用菌产业增收致富。”2022 年 11 月 1 日，长春首届人才节(企业家节)颁奖典礼上，中国工程院院士、吉林农业大学教授、菌物学家李玉用平实的语言道出了自己的心愿。

“科技兴农、科技富民”一直是他作为科技工作者的自觉担当。

由李玉本人担任技术顾问，他的学生、吉林省农业科学院食用菌研究团队负责人(首席专家)温嘉伟主要跟进的灵芝产业园，目前正在长春市二道区英俊镇落位，引进 8 名博士，投资 1733 万元，形成了集研发、种植、深加工、市场营销于一体的完整产业链条。

感动于长春以城市名义对人才、企业家的礼遇，李玉更想让长春这个农业大市、全国农业科技创新的重要策源地，加快建设现代农业城，成为农业强市。

与李玉院士有同样感受的，还有 160 多名在长春首届人才节（企业家节）颁奖典礼获奖的领军型科学家、企业家。从今年起，长春将每年的 9 月 27 日设立为“长春人才节（企业家节）”，以文化感召，不断提升人才荣誉感、归属感。

这是长春把握人才工作规律，综合实施“四轮驱动”模式的有力举措。行政推动、市场配置、法治保障、文化感召，将从四大领域推进人才服务创新，提升人才工作的科学化水平。

2022 年，长春出台了中央人才工作会议后全国首部人才立法《长春市人才发展促进条例》，以法治的方式对用人主体进行规范。7 月 22 日，率先在东北地区成立了人才服务局，在行政层面上设立专门职能部门，整合专业力量，为各层次、各类别人才提供

相结合的“一站式”服务

“我们还正在筹建人才集团，要把人才工作的视角从全国投向整个东北亚，加强人才资源开发，利用市场‘无形的手’掌控人才配置的主动权。”长春市委组织部人才工作处处长、一级调研员崔岩介绍。

此外，长春还依托院士专家联合会、长春专家协会以及各级人才服务机构打造“三级服务平台”，建立子女教育、医疗保健绿色通道，协调办理“二级医疗保健”待遇，使 300 多名高层次专家人才享受到“一对一”“管家式”贴心服务。实施人才安居工程，加大人才公寓供给力度，发放安家补助、实行购房补贴，目前，以 9 个主题区块、2 万套公寓为主要载体的长春青年人才城（人才社区）已经建设启动。

三链融合 为高质量发展打通内循环

“在人才服务专员的指导和帮助下，禹衡光学顺利跻身首批 20 家大学生实训基地行列，‘国家级专精特新企业+实训基地’的实力与潜力也在吸引人才纷至沓来。”长春禹衡光学有限公司人力资源经理郑虹高兴地说。

为禹衡光学提供“点对点”服务的市人才服务局人才服务专员史洋，不仅主动帮助多家企业成功申报大学生实训基地，更助力禹衡光学设立了研发工程师等 20 个实训岗位，并向吉林大学、长春工业大学等高校推送，取得了明显的引才成效。

聚焦“一主六双”和“六城联动”对人才智力资源的需求，长春以产业链布局人才链、以人才链支撑创新链，推动产业链、人才链、创新链三链融合，打通了经济高质量发展的内循环。

通过组建产业人才和科技创新人才服务专员队伍，目前已集聚产业人才 36 万人，推动驻长高校院所科技成果转化 482 项，同比增长 215%。

瞄准全市“1 个万亿级、6 个千亿级”产业集群建设目标，长春成立了“招才引智”同步“招商引资”工作专班，34 名驻长三角地区专班工作人员面向国际国内延揽一流“鸿鹄人才”及重要人才团队。目前，已签约 2 个重要人才团队，相关产业项目也已落位。

参照全市“九大产业功能网络”确定的 15 条产业链，围绕“专精特新”企业对急需成熟型人才的需求，长春通过数据分析、要素匹配、沟通洽谈，实现产业链与人才链的相融互促、同频共振。今年以来，引进重点产业紧缺人才 8119 人。

制定出台《长春市产业紧缺人才编制池管理办法》，全市5年拿出1万个事业编制，为产业链上的“专精特新”企业引进硕士以上紧缺高层次人才。建立产才融合创新联合体，在推动升级中国一汽、吉林大学“红旗学院”的基础上，探索打造中科稀土应化所“稀土学院”、光电产业特色工程师学院，推动人才队伍转型升级。

同时，实行柔性引才机制，引进兰玉彬、王绪化等外国院士和国家级人才，服务全市重点产业发展；在核心区建立企业“候鸟型”人才工作站，评选37个高层次柔性人才项目，柔性引进各类专业人才218人。组建“长春市驻北京人才工作站”，强化与在京大校大院大所大企业人才互动联系。

“鱼无定止，渊深则归；鸟无定栖，林茂则赴。”随着一系列创新举措的实施，长春这座魅力之都正成为各类人才创新创造、成就梦想的沃土。

（来源：长春日报 2023-01-08）

深圳：打造全球创新人才向往之城

人才强国新征程

“深圳是梦想之都，我要在这里实现自己的下一个梦想！”11月1日，在2022深圳全球创新人才论坛上，美国普林斯顿大学分子生物学系雪莉·蒂尔曼终身讲席教授颜宁透露，自己将全职回国，参与创建深圳医学科学院。

枝繁巢暖，有凤来栖。今年9月，著名数学家、菲尔兹奖获得者、中国科学院外籍院士埃菲·杰曼诺夫全职加盟南方科技大学，受聘为讲席教授。“深圳对人才和科研有着毫无保留的支持，这些支持正是科学家需要的。”杰曼诺夫说。

“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”“完善人才战略布局”“加快建设世界重要人才中心和创新高地”“把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来”……面对党的二十大报告对新时代人才工作提出的新要求、新思路、新举措，广东省深圳市勇于改革、不断创新，以先行示范区的担当作为，把握吸引和集聚人才战略主动，奋力开创新时代人才工作新局面。

“这里有向着梦想努力的兴奋和愉悦”

“当深圳邀请我参与创造集科研转化、学生培养、经费资助等若干功能于一体的新型研发机构——深圳医学科学院时，简直是一拍即合，我又一次强烈感受到了向着梦想努力的兴奋和愉悦。”颜宁说，她的下一个梦想，就是在世界生物医药的版图上，深圳能占有重要的一席之地。

鱼无定止，渊深则归；鸟无定栖，林茂则赴。让颜宁这样的科学家选择“来深创业”，为他们坚定信心、提供平台的，正是深圳对新时代人才工作的顶层谋划和战略布局。

近年来，深圳始终坚持人才引领驱动，围绕充分发挥人才第一资源作用，挖掘好、发挥好党管人才的优势，成功引进了沈向洋、薛其坤、毛军发等顶尖人才。

同时，深圳还在全国率先开展人才计划优化整合，出台新版“鹏城孔雀计划”，与“鹏城英才计划”形成“引育并举”的人才政策体系，探索制定高精尖缺“人才引进目录”，大力引育重点产业、新兴产业所急需的紧缺人才，特别是以先进制造业为主体的20个战略性新兴产业集群和前瞻布局8大未来产业，使人才引进与高科技产业相匹配。

截至2022年10月，深圳共有全职院士86人，高层次人才2.2万人，留学回国人员超过19万人，各类人才总量超662万人。

这里有支持创新创业的“人才沸腾器”

11月3日上午，深圳市南山区桃源街道南山智园，西丽湖人才服务中心正式开园。

这是南山区为西丽湖国际科教城片区精心打造的“政产学研用”深度融合的人才“聚宝盆”。目前，这里已引入服务机构40余家，包括加州大学伯克利校友会、深圳市人工智能学会、中科院知识产权投资有限公司、深圳市人才创新创业一号股权投资基金等，他们通过战略合作、实体入驻、联合运营等方式，共同为人才提供技术支持、知识产权、融资等全方位服务。经过近一年的试运营，中心已引入“高精尖缺”人才初创项目13个，走访接待企业500余家，收集近50家企业技术需求，组织20余场校企产学研项目闭门研讨会，连接产业、高校与资本，打造了“升温5度”的“人才沸腾器”，逐步构建出人才创新创业全链条服务生态。

西丽湖人才服务中心只是深圳聚焦科技创新主战场打造干事创

业平台的众多案例之一。大湾区综合性国家科学中心、鹏城实验室等战略科技力量布局深圳，光明科学城、河套深港科技创新合作区、西丽湖国际科教城等一大批创新研发平台正在加速建设，全市创新载体超 3000 家。聚焦第五代移动通信技术（5G）、集成电路、人工智能等重点发展产业领域，深圳挂牌成立 13 家诺贝尔奖（图灵奖）科学家实验室，给予最高 1 亿元支持。

这些举措无疑都在昭示：深圳给各类人才提供了干事创业的舞台，有志之才都能在深圳找到实现人生价值的机会。

“这里有人理解你支持你帮助你”

“在深圳，创业者无处不在，跟人谈论梦想，永远都不是一件让人觉得尴尬的事情，永远有人理解你、支持你，愿意帮助你，这就是深圳的魅力。”斯坦德机器人（深圳）有限公司创始人兼首席执行官王永锬回忆起六年多来在深圳创业的起起伏伏，认为这是一场创业者与城市间的“双向奔赴”。

从以立法形式在全国首设深圳人才日，到设立人才荣誉和奖励制度；从在寸土寸金的深圳湾畔建成全国首个人才主题公园，到打造人才星光柱、人才雕塑群、人才功勋墙等永久性人才激励阵地……深圳，这座创新之城，将对人才的尊重注入城市基因。

新的人才政策中，“以帽取人”转变为“以岗择人”，“按帽论价”转化为贡献导向的长期激励。让“深爱人才，圳等您来”以实实在在的政策优势吸引着天下英才。

不仅如此，深圳还构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收

益分配机制和人才评价机制，授权华为、腾讯、比亚迪等 91 家企业开展技能人才自主评价，让各类人才各得其所、各展所长，实现抱负。

党的二十大报告指出，实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。深圳正以先行示范区的担当打造全球创新人才向往之城，在全面建设社会主义现代化国家的道路上，让更多“千里马”竞相奔腾。

（来源：光明日报 2022-11-13）

南宁：出台新时代人才政策 加快建设中国—东盟人才城

12月12日，南宁市新时代人才政策新闻发布会在南宁国际会展中心召开。南宁市委人才工作领导小组部分成员单位相关负责人出席发布会并回答记者提问。会议介绍了《南宁市加强和改进新时代人才工作的若干措施》（以下简称“新时代人才 23 条”）及其配套政策《关于更大力度促进大中专院校毕业生在南宁就业发展的若干政策措施》（以下简称“大中专毕业生 23 条”）的出台背景、主要内容、亮点举措及政策特点。

据了解，为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实中央、自治区党委人才工作会议精神，着眼于加快建设中国—东盟人才城，南宁市对全市现行人才政策进行了系统梳理、升级完善，出台了体系更完善、覆盖面更广、含金量更高的新时代人才政策，对新时代首府人才工作作出战略性、全局性、系统性谋划思考和顶层设计。

主政策“新时代人才 23 条”，分别从引育“高精尖缺特”人才、

强化生活安居保障、提升创新创业平台能级、深化人才发展体制机制改革等4个部分，制定了共23条含金量高、针对性强、普惠面广的“干货”举措。

据介绍，“新时代人才23条”在引育“高精尖缺特”人才部分，围绕南宁市经济社会特别是产业发展最急需紧缺的人才，提出了实施“邕江计划”集聚科技创新主力军等9条引育措施；在强化生活安居保障部分，从住房保障、子女入学、医疗优诊、生活服务等方面，提出4条有力措施，全方位回应人才的关心关切；在提升创新创业平台能级部分，围绕产业链、创新链、人才链融合提出6条措施，全面提高人才的承载力，做强人才作用发挥新平台；在深化人才发展体制机制改革部分，研究提出4条措施，为人才松绑减负，力争最大效力激发人才活力创造力。

“大中专毕业生23条”则围绕促进大中专院校毕业生在南宁就业发展，分别从就业、创业、生活、安居、服务等5个方面提出23条一揽子措施，着力解决毕业生离开校园进入社会初期的就业创业、生活安居等方面的痛点、难点问题，帮助来邕、留邕的青年人才在最短时间安身、立业。

据悉，为全力解决人才后顾之忧，南宁市5年共投入18亿元实施新政，为人才在邕干事创业、生活安居提供更强有力的政策支持和保障措施。同时加大海外人才引进力度，重点在集聚培育产业人才，并为高层次人才提供多样化生活服务。

（来源：人民网 2022-12-13）

他山之石

新加坡集聚创新创业人才的主要做法

新加坡虽是面积很小的城市国家，经济是一种外贸驱动型经济，以电子、石油化工、金融、航运、服务业为主，高度依赖中、美、日、欧和周边市场，但却是亚太乃至全球具有重要影响的科技创新中心之一。新加坡的成功，很大程度上得益于其长期以来对创新创业人才的吸纳集聚。

面向全球广纳人才

依托国立大学、南洋理工大学等著名学府，新加坡把“开发下一代企业和专业领袖”和“以全球化教育吸引全球优秀科学家加盟”作为建设世界一流大学的发展重点，向全球广纳人才，以此打造思想和实践的亚洲枢纽。

实施“全球校园”计划。一方面，通过每年提供60个国家科学奖学金名额、140个新学科研究研究生奖学金等措施，积极推动海外学生资助计划；另一方面，吸引世界一流大学在新加坡办分校、开设课程，目前已有麻省理工学院、沃顿商学院等16所国际知名大学的分校落户新加坡，有力提升了新加坡的科研水平和学术地位。新加坡政府提出，力争吸引20万名海外学生和企业员工到新加坡接受教育或培训。

实施“卓越研究和技术企业园区”计划。该计划通过设立跨国跨

学科研究中心和项目，吸引 1000 名左右来自世界一流大学和相关机构的科研人员开展协同研究，加强全球科学家和工程师之间的交流合作。

鼓励本国大学开展国际合作。例如，新加坡国立大学开展了一项多学科全球联盟的研究战略，在硅谷、斯德哥尔摩、班加罗尔、上海等重点创新集聚地区设立海外学院，目前已实施 400 多项科研项目，其重要成果之一就是加强了对全球科技人才网络的链接。

注重人才引进力度

一方面，分类实施人才引进计划，给予优厚待遇。针对不同创业人群，新加坡设计了诸如“专业技术人员和技能人才”“A*Star 优秀青年科学家”“企业家移民”等分门别类的人才引进计划，并保障相应的科研资助和待遇。例如，“A*Star 优秀青年科学家”计划对相关领域的优秀研究人员给予最高 50 万美元的科研奖励，并创造邀请世界最顶尖专家给予指导的机会。

另一方面，实行以月薪为标准的就业准证制度，确保引进人才的“成色”。新加坡对引进的专业人才分设 P1、P2、Q1 等准证，不同准证在居留、税收等方面享有不同的待遇。例如，P 类准证适用于有意从事高层次管理、行政管理或专业技术工作的外籍人士。申请 P1 准证的，基本月薪不得低于 7000 新加坡元（约 3.6 万人民币）；申请 P2 准证的，基本月薪必须介于 3500-7000 新加坡元（约 1.8-3.6 万人民币）之间，且拥有新加坡认可的大学文凭。

此外，实施“跨国公司和地区总部”计划，通过特别税收优惠、

支持外国企业设立研发机构等举措，吸引和鼓励跨国公司在新加坡设立地区总部，目前已有约三分之一“财富 500 强”公司选择在新加坡设立区域性总部机构，从而吸引了大量全球高层次人才到新加坡工作和生活。

优化的政策体系

新加坡高度重视环境和氛围营造，以此为各类创新创业创造人才提供施展空间和有力支持。

推出促进创新的系列政策。为创造良好的创新环境，新加坡先后推出《创新发展计划》《企业研究奖励计划》《新技术资助计划》等系列政策。例如，《创新发展计划》主要资助从事产品、流程或应用程序创新的商业实体，特别是创新企业引进人才可在人力项目中列支；《新技术资助计划》用于支持在新技术应用、产业研发中的人力资源发展。

推进创新创业融资平台建设。新加坡积极发展种子资金、风险投资等多种资本市场要素，同时提出固定利率贷款、贸易信贷保险、中小企业扶助贷款计划等多种方案，成立中小企业资信局，为处在不同阶段的创新创业主体提供通畅、灵活的融资渠道。

运用财税杠杆调节。一方面，鼓励高技术企业发展。新加坡政府调低了个人所得税、海外收入所得税、专利使用费等多项税费，减免了高新技术产品制造、高科技风险投资等领域企业的税收。另一方面，激励创业投资基金公司、创业投资人发展。新加坡出台了《风险投资产业激励计划》，提出一系列奖励。例如，因投资科技项目而产生的

损失，可在投资者其他税收项目中抵扣；风险投资出售股票的资本所得、国外投资股利、国外可转债利息收入可免税等。

重视人才服务配套布局

除了给力的政策体系，新加坡也注重对集聚人才的工作链进行多要素、全方位的配套布局，切实提高服务保障“三创”人才的能级。

机构布局。为推进科技创新，新加坡专门设立了“科技研究局”。该机构直属新加坡总理府，下辖 14 个研究所和 7 个研究中心，涉及化工、材料、数据存储、信息通信等多个领域，其主要职责是为各层级科技创新人才提供交流、训练等机会，并及时了解、奖励人才贡献，从而为人才发展提供保障。

空间布局。根据全球第三代科技园区理念，新加坡整体开发了“纬壹科技园”，着眼于促进学习、工作和文化娱乐深度融合，建设有 6 个公共平台，使之成为集聚全球人才、创新创意迸发的国际知识社区。例如，“交流广场”平台是集中商业、公共部门、私人企业、金融及其他服务机构、企业总部、商业酒店和服务公寓在内的功能齐全的综合社区；又如，“中央交流点”平台（启汇城）是信息科技和新媒体领域进行海外联合研究与开展商业活动的首选地点。

信息布局。通过设立“联系新加坡”门户网站，在海外设立办事机构，聚焦学生、专业人士、投资者和企业主，为有意在新加坡生活工作的全球人才提供有效的信息。

（来源：中国人才 2022 年第 03 期）

以色列引进、培养和使用国际科技人才的经验

习近平总书记在 2021 年中央人才工作会议上指出“深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地”。其中，全方位培养、引进、用好人才是我国人才工作取得历史性成就、发生历史性变革的重要经验。当前，随着全球化的深入发展，人才的国际间流动日益频繁，各国对人才的竞争日趋激烈，发达国家更是加快了人才竞争的步伐。同时，虽然逆全球化思潮与新冠肺炎疫情交织叠加，暂时阻碍了国际科技人才的广泛流动，但以“互联网+”等技术手段为基础的新型智力和人才使用方式层出不穷，线上办公、科技计划对外开放、跨境支付劳务费（咨询费）、离岸创新创业基地（平台）建设等新型国际科技合作模式和方法，更加助推了智力和人才的全球化配置和使用。因此，积极学习发达国家培养、引进和用好人才的经验，对做好新时代人才工作、加快创新驱动发展具有重要意义。

以色列高度重视人才，在世界范围内具有较高的人才和科技创新竞争力。2021 年发布的《IMD 世界人才报告》（IMD World Talent Report）显示，以色列位列全球第 22 位。其一方面通过吸引国际科技人才填补了高端科技人才的空缺；另一方面也通过培养和用好人才，充分发挥了国际科技人才的自我价值和引进价值，为以色列科技兴国和创新驱动打下了坚实的基础。本文通过研究以色列引进、培养和使用国际科技人才的有关做法，为我国加快建设世界重要人才中心和全球创新高地提出政策建议。

以色列科技人才研究现状

以色列是典型的移民国家，在吸引国际科技人才方面具有鲜明的特点。国内学者已经注意到以色列吸引国际科技人才的方式，初步研究了如何通过引进人才实现对本国人才的培养，以及如何通过用好国际科技人才激发人才赴本国创新创业的动力，进而吸引更多科技人才来到本国。

在人才吸引方面，艾仁贵研究认为，以色列吸引人才的方式可以概括为以“移民吸收+技术研发”为核心的模式，引进的各类国际科技人才也成为助推以色列成为科技创新强国的关键支撑。黄海刚分析了以色列实施人才吸引战略的背景，以及科技人才战略和政策的变迁过程，重点研究了“公私合作”的国际科技人才引进模式。覃明贵从教育培养、文化融入、国际合作等角度分析了以色列吸引人才以及成为创新强国的深层次原因。

在人才培养方面，张秋运用文献分析法，对以色列人才培养政策措施进行了分析。张彩云分析了以色列的人才培养方式，重点研究了以色列科研创新管理体制和人才选拔制度。李晔梦从人才培养和国际引智等角度研究了以色列人才战略和人才流失的原因。袁娟则从以色列等国高层次创新人才开发政策机制出发，研究了人才的培养、引进、保障和激励的具体做法和经验。

在人才使用方面，李新元从人才理念的角度分析了以色列对人才的分类，以及根据类型使用、培养人才的不同方式。陈涓等认为以色列重视风险投资，通过各种方式鼓励人才创新创业，为“孵化”出创

业天才创造了条件。韩立明则认为，科学家在以色列享有崇高地位，为更好地使用人才创造了良好的社会环境。此外，以色列在使用和留住人才方面也同样面临着“人才流失”的问题，政府正在积极思考如何用好人才，并使其真正发挥在创新驱动和个人发展方面的多重价值。

总体来看，大量引进国际科技人才尤其是外国人才，既较快地补充了以色列高技术人才的空缺，又显著提升了以色列的科研、教育国际化水平，同时织密了与主要国家（地区）的科技合作网络，带动了对本土优秀科技人才的培养，对进一步吸引和灵活使用更多国际科技人才具有典型的示范作用。由于以色列在引进人才方面最具特点，本文将按照“引进—培养—使用”的链条，研究以色列建设国际化科技人才队伍的相关做法和经验。

以色列引进、培养和使用国际科技人才的经验

1. 多种方式引进人才

运用政策机制广泛引进人才。以色列重视运用多种政策机制，将各类具有良好教育背景的人才吸引到该国的各个相关研究领域或产业中，通过广泛引进人才，使以色列成为一个高度国际化的国家，而多元文化的交汇和碰撞，又可以产生和激发更多的创新思维。

鼓励移民并设立灵活的签证制度体系。以色列建国后，出台了多项与人才有关的政策法规，为利用国际科技人才和智力资源提供了重要的支撑和保障。一方面，以色列政府通过出台法律明确界定了“归国公民”的法律地位，从美国、欧洲、俄罗斯等发达国家和地区吸纳

了大量移民。2021年，以色列移民人口主要来自俄罗斯（30%）、法国（14.6%）以及美国（13.9%）。此举在弥补本国人口总量不足的同时，吸收了大量高素质人才。同时，以色列还施行双重国籍制度，近5%的人拥有该身份，这极大便利了海外犹太精英的回归。另一方面，该国政府通过设计具有吸引力的签证制度，鼓励各类人才来以色列利用当地基础设施、商业系统以及工作空间创新创业。如2016年推出的“创新签证计划”，申请者最长可获得5年的签证。这一举措吸引了各类人才带着知识经验、技术专利、科技项目和资金等来到以色列，直接推动了科学技术与经济社会的高速发展。此外，在签证制度方面，为缓解劳动力紧张等问题，以色列也会通过“配额制”吸收一些普通移民工人，并根据行业所需调整年度配额，实现了多层次人员的引进。如新冠肺炎疫情期间，以色列与尼泊尔签署协议从该国引进医护人员，仅2021年10月就批准了1175名尼泊尔人就业名单，以缓解本土医务人员不足的问题。

有针对性地搜寻和匹配人才。一是建立完善的国家级引才数据库，为引才提供信息支撑。如以色列高等研究委员会建设的海外人才数据库，收集了各类海外高层次人才信息。通过数据库可以跟踪各类有意返回以色列的人才。二是根据用人单位需求建设了职位数据库，从而实现用人单位与人才之间的精准匹配。如定期收集以色列科研院所、高校、企业等的用人信息，并根据专业领域将其推送给各类人才，加速人才对以色列本地就业市场的了解。三是建设办事机构，专门从事人才联络与促进活动。如以色列科学院于2007年成立联络中心

(The Israel Academy of Sciences Contact Center, IASCC), 通过组织学术会议, 帮助人才与用人单位之间“有意”地接触, 大大增加了人才被录取的可能性, 进而为吸引人才赴以色列工作或开展科研合作搭建桥梁。

多种方式灵活引进和使用智力资源。以色列善于利用全球资源进行创新, 在拓展发展空间的同时, 不断强化科技实力和创新竞争力。该国政府早在 1959 年就制定了《鼓励资本投资法》, 强调吸引国外资金, 同时还支持引进世界顶级科技公司和创投基金赴以进行风险投资, 这些措施均带动了大量人才的流入。目前, 以色列已经汇集了谷歌、苹果等 400 多家知名跨国科技型企业, 在以色列设立研发中心。以色列风险资本研究中心 (Israel High-Tech Venture Capital Research Center, IVCRC) 的研究数据显示, 2021 年外国对以色列投资达 186.4 亿美元 (占总投资的 73%), 为历年来最高。此外, 以色列还鼓励本地企业、高校等“走出去”设立研发机构、学校, 从而就地使用智力资源。

鼓励外国学生赴以留学。以色列将外国留学生群体视为人才储备库, 把招收外国留学生作为该国补充人才的重要途径。为此还单独设立了教育专项基金, 提供各类奖学金吸引外国学生、教师或科研人员赴以交流学习, 如面向中国及印度博士后的以色列博士后研究奖学金项目等。此外, 以色列还实行交换留学生计划, 利用自身教育资源, 大力吸引国外优秀留学生进行短期交流访问。以色列高等教育部发展与预算委员会 (Israel Planning and Budgeting Committee, PBC)

数据显示,2017年在以色列高等教育机构学习的外国留学生为11835人(占比1.4%),其中40%为短期交流,40%为本科生及硕士生,20%为博士生及博士后。

2. 全球视野培养人才

努力吸引国际科技人才,能较快地提高以色列的人口质量,而人才的快速成长和可持续发展离不开科学有效的人才培养机制。以色列对人才的国际化培养模式成为该国创新人才培养的重要特点。

政府设立各类人才计划。为了使各类来到以色列的外国人才迅速投入科技创新工作,提升以色列的综合创新实力,一方面,以色列设立了多种类型的人才引进(安置)计划,如夏皮拉基金(Shapira Fund, 20世纪70年代起)、吉拉迪计划(Gileadi Program, 1994年至1998年)、卡米尔计划(KAMEA Program, 1998年至2011年);另一方面,进入21世纪以来,以色列针对国内人才外流现象,还实施了“以色列国家引才计划”(Israel National Brain Gain Program, 2013年起)。通过实施人才计划,以色列不仅实现了人才引进,还使这些人才能迅速稳定下来投入科研工作,完成在“新国家”的快速成长。

除了在政府层面设立各类人才计划,以色列还善于利用市场化手段。如依托基金会设立的吉瓦希姆引才计划(Gvahim Program, 2006年起),资助外国青年科技型人才。此外,还鼓励企业家出资吸引海外人才。如2016年设立的朱克曼科学、技术、工程与数学领导计划(The Zuckerman STEM Leadership Program),旨在吸引欧美国家的优秀博士后前往以色列大学担任教师,并为以色列海外学者回国后创

造良好的科研、教学和生活居住条件等。此外，以色列还善于利用国外研发经费，弥补本国科研经费的不足。经济合作与发展组织（OECD）数据显示，以色列 R&D 经费投入中来源于国外的经费从 2010 年的 162.9 亿新谢克尔（折合 40.9 亿美元）上升到 2019 年的 375.0 亿新谢克尔（折合 95.8 亿美元）；占比则从 2010 年的 47.31% 上升到 2019 年的 51.40%。

建设国际科技合作平台。一方面，以色列于 2010 年开始依托大学布局建设卓越研究中心（Israel Centers for Research Excellence，又称“集优中心”），陆续建成了人类疾病基因调控卓越中心、认知科学卓越研究中心等 16 个研究中心，并通过这些平台，吸引了一大批美欧顶级科学家针对特定领域开展研究。截至 2015 年底，至少汇聚了 300 多名世界级科学家和高学历青年人才。另一方面，以色列还鼓励学校加强合作办学，积极吸引优质教育资源，至少有 30 所外国大学在以色列设立了分校。这些国际化教育机构和合作平台，为以色列人才的成长提供了开放、便捷的通道。

重视国际科技交流合作。以色列高度重视同世界各国尤其是欧美发达国家进行人才交流和技术合作，从而提高本国人才的科技创新能力和水平，如以色列的诺贝尔获奖者大部分具有在欧美学习、工作的经历。促进本国人才通过对外合作提升创新能力的具体方式包括：与其他国家签署科技合作协议，全方位布局对外交流合作；积极加入国际科技组织；构筑国际化人才培养平台，承办国际学术会议，吸引各国学者进行信息交流。本国人才即便“足不出户”也能开展国际科技

合作，获得世界前沿资讯。文献计量数据显示，以色列的国际合作论文占比从 2000 年的 33.6% 上升到了 2010 年的 41.9%，2021 年更是达到了 52%。

加强国际产业研发合作。以色列同样高度重视企业国际产业研发双边合作，借助外部力量对本国产业人才进行培养。一是设立“双边产业研发合作计划”，以便以色列公司和外国公司开展以商业化为导向的合作，鼓励两国企业技术人员开发新技术、新产品，推动产业技术升级。二是设立“双边产业基金计划”，支持以色列公司与中国、美国、印度、新加坡和韩国开展联合研发。同时针对有能力研发新产品的企业提供企业研发补助。三是通过参加“欧盟研究与技术发展计划”，推动与欧洲研究机构和合作企业的合作研发。此外，以色列还从国际市场需求出发，积极协助本国公司与国际知名实验室、研发中心、高校开展合作，在国外测试以色列研发的产品，基于实验数据完善研发过程，为市场化打下了良好的基础，更为以色列培养了大量的产业化人才。

建设高度国际化的高等教育体系。一方面，以色列高校教师队伍国际化程度非常高，早在 2013 年，该国高校中来自国外的教师和科研人员就超过了 3/4，其中 90% 来自欧美国家或曾在欧美高校任教。同时为保证教师具有国际视野，以色列高校要求教师必须与国际学术界保持密切联系，包括积极参加国际学术会议、在国际学术组织兼职等。另一方面，以色列对博士研究生在国际期刊发表论文、参加境外学术活动、参与前沿学科和交叉学科研讨等也有具体要求。如鼓励学

生参加各类国际交流活动，支持其利用图书、期刊及报纸等载体进行学术交流，极大地开拓了学生的视野；博士在读期间承担的科研项目，较多为国际科技合作项目。此外，以色列还特别鼓励本国学生通过交换培养、联合培养、短期交流等方式赴国外高校学习。联合国数据显示，2019年，以色列在国外接受教育的学生人数达到了16325人。

3. 留住用好科技人才

以色列政府认为，只有将各类型人才真正留住、用好，才能为本国建设创新型国家打下良好的基础。因此，为了激发国际科技人才的创新动力和激情，以色列同样构建了较为完善的人才保障与激励政策机制。

人才的分类评价和使用。第一，以色列提出了创新型人才、工程型人才、技能型人才以及实用型人才的多元化人才分类理念，在体现人才多元化需求的同时，尽可能消除由于“人才价值观”差异给人才评价标准带来的影响。第二，以色列重视培养顶尖人才，由此建立了特殊人才选拔、培养制度。第三，在吸引技术移民时，以色列也体现了对人才分类和评价的思想。如高技术移民的基本条件是接受过高等教育（硕士及以上学历）、从事研发及相关工作。虽然对具体职业并未做详细规定，但从结果来看，移民以色列的人群主要是科学家、工程师、医生、科研人员等。第四，以色列高度重视以国际化的视野开展评估评价，积极邀请国外同行参加本国项目的评审、验收和论文评议评审，在保障公平公正的同时，确实提高了科研成果的前沿水平。甚至对博士生的论文评审，都是由具有国际水平的教授或学术机构负

责进行。

为各类人才提供保障服务。为了使各类人才安心留在以色列，并尽快适应以色列科技创新体系，政府从融入机制、扶持资金、对口援助等多个角度出台了一系列优惠政策和服务。一是设立外国人才管理机构，负责具体的事务处理。如为了促进用人单位和外国人才之间的有效对接，设立科学吸收中心（The Center for Absorption in Science，也称“科学引进中心”），向符合条件的外国人才提供各类就业指导和帮助。二是极其重视对外来人才的语言教育，通过设立语言班等，加速新移民的融入，对推动民族、文化融合起了重要作用。三是设立了多种职业技能培训班，对移民进行就业指导，在其找工作期间提供临时资助等；针对各类学生提供住宿餐饮、奖学金、助学贷款等服务，帮助其完成学业。此外，以色列还在海外建设了至少 14 个以色列之家（Israeli House）和 3 个以色列社团中心（Chabad Jewish Center）以及其他创新服务平台，为各类人才提供关于该国的语言、文化、宗教等信息服务。

鼓励创新、宽容失败的环境氛围。一是以色列已经形成了不怕失败、勇于探索的氛围。因此无论是在制定创新政策、考核科研项目、评价人才，还是在实施风险投资方面，都彻底激发了各类人才创新创业的积极主动性。二是以色列政府制定了大量鼓励创新创业的政策，实施了股权担保等多项措施，体现了鼓励创新、宽容失败的理念。此外，以色列对人才的分类评价、激励使用、保障服务措施还包含在许多经济和科技政策与法规之中，如为人才提供减税和免税、获利返回、

解决子女上学问题，以及为用人单位提供税收优惠等。尤其是在尽可能发挥人才的特长和优势方面，以色列真正为各类人才提供了适应自身条件并充分发挥智力的环境，对留住人才发挥了重要作用。

（节选自：科技中国 2022-11-29）

结语

人才兴则科技兴，人才兴则创新强。在社会主义现代化建设进程中，我们党与时俱进，不断提出新理念新论断：首先是邓小平同志提出了科技是第一生产力，后来我们党又提出了创新是一个民族的灵魂、是一个国家兴旺发达的不竭动力，创新是引领发展的第一动力、是建设现代化经济体系的战略支撑；此次党的二十大，人才第一资源和科技第一生产力、创新第一动力这三个“第一”首次全部进入大会报告和党章，充分显现了我们党对社会主义现代化建设规律认识把握的与时俱进、对“加快建设世界重要人才中心和创新高地、着力形成人才国际竞争比较优势”的战略视野，充分展现了我们党“聚天下英才而用之”的雄阔格局和恢弘气度。

科学创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，是国家发展全局的核心。实施创新驱动发展战略，人才是最关键的因素。知识就是力量，人才就是未来，要想在科技创新方面走在世界前列，就必须在创新实践中发现人才、在创新活动中培育人才、在创新事业中凝聚人才，必须大力培养造就规模宏大、结构合理、素质优良的创新型科技人才队伍。

深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。二十大报告中有关创新驱动、人才引领的相关论述，是以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光作出的战略擘画，为谱写现代化新篇章打下了坚实的基础。