

体育 教育

民国时期小学“公民”训练要目及实施方案

国民教育，关系到国家民族的兴衰。国民文化素质的提高，不仅表现在文化科学知识方面，在体格、德行、政治等方面亦需增强，更应注意从小抓起，使之具有良好的为人处世修养。

民国期间，中小学教育曾开设党义、公民、童子军等课程。解放后已予废除。

1933年，国民政府在小学“公民”教育方面，曾颁布小学公民训练标准，以冀发扬中华民族固有的道德品质，力图培养儿童成为健全的公民。其训练主要标准有四大方面：

一、体格训练。养成强健的体质，有整洁、卫生的习惯和快乐活泼的精神风貌。

二、德性训练。养成礼义廉耻的观念，有自制、勤勉、敏捷、精细、诚实、公正、谦和、亲爱、仁慈、互助、礼貌、服从、负责、坚忍、知耻、勇敢、义侠、进取、守规律、重公益等德行。

三、经济训练。养成节俭、勤劳的习惯，有生产合作的知识和技能。

四、政治训练。养成有奉公守法的观念和有爱国爱群的思想。

为了实现上述目标，要求小学公民(小学生)根据训练要目强健身体，完善道德，争取做一个好公民，将来为社会为国家效力。

具体要求小学公民信守如下“愿辞”：

一、关于体格的

1、中国公民是强健的。我的全身各部分都要锻炼强健。

2、中国公民是清洁的。我的身体、衣服、饮食，以及所在的地方，都要保持清洁。

3、中国公民是快乐的。我的精神，要常常愉快，遇到了国难，也不丧气。

4、中国公民是活泼的。我要有饱满的精神、活泼的态度。

二、关于德性的

5、中国公民是自制的。我要自己管束自己，摒绝恶习惯，养成好习惯。

6、中国公民是勤勉的。我读书、做事都要刻苦，专心努力，决不懈怠。

7、中国公民是敏捷的。我读书做事，一切举动都要迅速。

8、中国公民是精细的。我对于一切事务，要仔细地鉴别善恶，精密地判断是非。

9、中国公民是诚实的。我要说真话、干实事，能信托自己，也可受别人的信托。对待朋友、尊长以及团体、国家，都要忠实不二。

10、中国公民是公正的。我要主张公道、正义，绝对不自私自利，也不图别人的地位势力而有所阿附。

11、中国公民是谦和的。我态度要和蔼，尊敬知识能力高出于我的人，对于无论什么人都要和气。

12、中国人是亲爱的。我要孝父母、敬长辈，爱兄弟姐妹以及国内的同胞，国外的朋友。

13、中国公民是仁慈的。我是人类的同胞，物类的朋友。我要同情并帮助年幼的和力弱的，以及劳动的和穷困的。原谅无心伤害我的人，爱护无害于我的动物。

14、中国公民是互助的。我和我的朋友以及全国同胞，要守望相助，患难相救，疾病相扶持，遇事都要与人合作。

15、中国公民是有礼貌的。我对人家，尤其是老者、弱者、残废、困苦的人，都要有礼貌。举止行动，力求合于礼节。

16、中国公民是服从的。我要服从父母师长的指导和团体的决议。

17、中国公民是负责的。我应当做的事一定去做，并且要做好，决不推诿敷衍，即使遇到困难，也不放弃责任。

18、中国公民是坚忍的。我的意志要坚定，不顾一切的阻碍，力求贯彻自己的计划，无论如何吃苦，也能忍耐。

19、中国公民是知耻的。我要洗雪自己和国家的耻辱，临财毋苟得，临难无苟免。

20、中国公民是勇敢的。我应该做的事，要大胆去做，不怕一切困难、危险失败。我要拒绝朋友的谄媚、敌人的讥诮恐吓。

21、中国公民是义侠的。我要时时准备帮助别人，济困扶危。在必要的时候，我不惜牺牲自己。

22、中国公民是进取的。我的学问、思想、行为、事业，都要向前猛晋，不愿落后，我充满着进步的希望。

23、中国公民是守规律的。我要遵守学校以及团体的各种规则和秩序。

24、中国公民是重公益的。我要尊重公共的利益，决不因自己的便利而损害公物，糟蹋公地，妨碍公众。

三、关于经济的

25、中国公民是节俭的。我要撙节钱财，在不必用的时候，决不浪费。但是我不吝啬，也不贪得。

26、中国公民是劳动的。我要做劳动工作，求得做工的技能，将来靠劳动而生活，不愿意不劳而获。

27、中国公民是生产的。我要学习生产的知能，增进社会生产的效率，为大众谋福利。

28、中国公民是合作的。我要以大众共有、共治、共享。生产、消费、贩卖都要合作化，以求生活的完满。

四、关于政治的

29、中国公民是奉公的。我要尽国民应尽的义务，享我国民应享的权利，决不假公济私。

30、中国公民是守法的。我要遵守国家的法律，决不违法玩法。

31、中国公民是爱国爱群的。我要爱护我的团体、尊敬我的国家，准备和同胞团结，为国奋斗。

32、中国公民是拥护公理的，我要主持公道，同情弱小，准备为公理而抵抗横暴。

上面这四个方面共 32 条的“愿词”，是小学公民训练的基本要目。在实施训练的过程中，又根据小学公民的班级情况将 32 条“愿词”逐条分类化解，使之更具体化，便于小学生的理解和接受。

如愿词第一条：“中国公民是强健的”，在实施训练中，将它分解为 27 条。其中内容有：我不能把手指挖鼻孔、挖耳朵、擦眼睛，吃东西分量不过多，要细细地嚼碎才咽下去，不多吃甜食，不多吃零食，不穿太窄太长大的衣服，要早睡早起，睡觉时头要露在被窝外，吃饭前后不作剧烈运动，不在光线不足的地方看书，生病时要听医生的话，努力扑灭蚊蝇等害人的东西等。

“愿词”第二条中国公民是清洁的。它也化解为 19 条，便于年纪小的学生理解接受。

随着年级的增大，有些“愿词”也较简洁。如“愿词”第八条：中国公民是精细的。只分解为 6 小条。其内容有：“我要仔细地观察事物，不盲从，不随声附和，不信鬼神，选择品行好的人做朋友，做事不草率，做事前先要预定计划”等。又如“愿词”二十二条：中国公民是进取的。分解的内容也较简洁。其内容有 5 条：“我在课外多看看有益的书报，看到新事物，要常常留心研究，发生了疑问就想办法去解决，要效法人家的长处，要使我的智识能力和我的年龄同时增进”等等。

小学生“公民”训练，分为公共训练和个别训练两种方案实施。

在公共训练方面，教员可随时随地根据儿童的表现，直接或间接指导儿童遵守。每周要有六十分钟特定时间作为“公民”训练课。可分为三次间日指导，或分为六次逐日指导。每星期还适当组织小学生宣读“愿词”，或将训练词意编成歌曲吟唱。

在个别训练方面，可将学生分作若干组团，每一教员负责一组或一团之个别训练责任，用种种方法督导小学生实践“愿词”的条目，自行检察，并注意考查成绩。

“公民”课训练，强调要至重实践，注意人格感化。教师须以身作则。“公民”课训练还必须要与家庭相联系，以求互相合作，使儿童在潜移默化中养成种种良好的习惯。

于民国二十二年(1933年)四月十八日，合浦县教育局曾根据广东省政府教育厅第 962 号训令，转发教育部颁发的小学公民训练标准，到全县各小学校遵照施行。